

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Адаптивная физическая культура

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед. наук, Доцент, Картавцева Анна Ивановна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является образовательно-профессиональная подготовка студентов к физкультурно-оздоровительной работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении для работы в специальных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (школах разного вида, спортивных школах инвалидов).

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с особенностями организации физкультурно-образовательного процесса детей с отклонениями в развитии и поведении;
- показать сложности и трудности, социально-педагогические проблемы детей с отклонениями в развитии и поведении;
- раскрыть наличие специальных подходов и средств в разрешении проблем отклонения в поведении и развитии детей;
- дать понятие о целях и задачах адаптивной физической культуры детей с отклонениями в развитии и поведении;
- рассмотреть психолого-педагогические характеристики детей с отклонениями в развитии и поведении;
- раскрыть методические основы физкультурно-образовательного процесса детей с отклонениями в развитии и поведении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-1.1: Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.	методику планирования занятий по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека. планировать занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека. практическими навыками планирования занятий по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.

ОПК-1.2: Разрабатывает планы проведения занятия по	утвержденные программы и методики физического воспитания различных возрастных групп
физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы	разрабатывать планы проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы практическими навыками разработки планов проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы
ОПК-1.3: Оценивает морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки.	морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки. оценивать морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки. практическими навыками оценки морфофункционального состояния организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки.
ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	
ОПК-12.1: Соблюдает основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта)	основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта) определять соответствующие основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта) навыками соблюдения основ законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта)

ОПК-12.3: Способен осуществлять трудовую деятельность в соответствии с этическими требованиями, предъявляемыми к нравственному облику специалиста сферы физической культуры и спорта.	этические требования, предъявляемые к нравственному облику специалиста сферы физической культуры и спорта. осуществлять трудовую деятельность в соответствии с этическими требованиями, предъявляемыми к нравственному облику специалиста сферы физической культуры и спорта. соответствующими навыками в трудовой деятельности в соответствии с этическими
	требованиями, предъявляемыми к нравственному облику специалиста сферы физической культуры и спорта.
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	
ОПК-14.1: Координирует тренировочную и образовательную деятельность в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	основы тренировочной и образовательной деятельности в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта координировать тренировочную и образовательную деятельность в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта практическими навыками координации тренировочной и образовательной деятельности в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
ОПК-14.2: Выявляет необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов	методики по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов практическими навыками определения необходимости проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов
ОПК-14.3: Разрабатывает учебно-программную документацию тренировочного и образовательного процессов	учебно-программную документацию тренировочного и образовательного процессов разрабатывать учебно-программную документацию тренировочного и образовательного процессов практическими навыками разработки учебно-программную документацию тренировочного и образовательного процессов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31972>

сервис вебинаров и видеоконференций СФУ, Jazz by Sber.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2,06 (74)		
занятия лекционного типа	0,83 (30)		
практические занятия	1,22 (44)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,94 (70)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы адаптивной физической культуры									
	1. Цель, содержание и задачи адаптивной физической культуры.	2							
	2. Специфические принципы адаптивной физической культуры.	2							
	3. Сходства и отличия Фк и АФК. Основные понятия АФК.			2					
	4. Компоненты (виды) адаптивной физической культуры			2					
	5. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							10	
2. Организационно-управленческие и методические аспекты адаптивной физической культуры									
	1. Методы и формы адаптивной физической культуры	2							
	2. Средства адаптивной физической культуры	2							
	3. Обучение в адаптивной физической культуре			2					

4. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре			2					
5. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культуры			2					
6. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры			2					
7. Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии; роль и место специалиста АФК в этой команде			2					
8. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							10	
3. Адаптивное физическое воспитание детей с отклонениями в состоянии здоровья и поведения								
1. Причины нарушений в развитии. Классификация и виды отклонений в развитии и поведении детей и подростков.	2							
2. Адаптивное физическое воспитание детей с сенсорными нарушениями (слуха и зрения)	2							
3. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательной системы	2							
4. Адаптивное физическое воспитание детей с расстройствами интеллекта, с нарушением функций нервной системы	2							
5. Адаптивное физическое воспитание детей с СМГ.	2							
6. Закономерности развития детей с отклонениями в развитии и поведении. Проблемы компенсации.			2					
7. Организация. конкретизация цели и задач адаптивного физического воспитания, его ведущих функций и принципов			2					

8. Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию			2					
9. Отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей обучающихся			2					
10. Адаптивное физическое воспитание детей с сенсорными нарушениями (слуха и зрения).			2					
11. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательной системы			2					
12. Адаптивное физическое воспитание детей с расстройствами интеллекта, с нарушением функций нервной системы			2					
13. Адаптивное физическое воспитание детей с СМГ.			2					
14. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							20	
15. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							8	
4. Адаптивная двигательная рекреация								
1. Особенности организации адаптивной двигательной рекреации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения	2							
2. Особенности организации адаптивной двигательной рекреации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения			2					
3. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							2	
5. Адаптивная физическая реабилитация								

1. Особенности организации адаптивной физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения	2							
2. Особенности организации адаптивной физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения			2					
3. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							6	
6. Адаптивный спорт								
1. Организация адаптивного спорта в Российской Федерации и зарубежом	1							
2. Адаптивный спорт : структура и содержание	1							
3. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	1							
4. Паралимпийское движение - основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка - главное звено паралимпийских видов спорта.	1							
5. Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта	1							
6. Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта	1							
7. Адаптивный спорт : структура и содержание			1					
8. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом			2					

9. Паралимпийское движение - основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка - главное звено паралимпийских видов спорта.			1					
10. Сурдлимпийское движение: состояние и перспективы			1					
11. Спорт слепых			1					
12. Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта			1					
13. Медицинское обеспечение адаптивного спорта			1					
14. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							10	
7. Креативные телесно- ориентированные практики								
1. Особенности организации креативных телесно-ориентированных практик лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения	1							
2. Особенности организации креативных телесно-ориентированных практик лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения			1					
3. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							2	
8. Экстремальные виды двигательной активности								
1. Особенности организации экстремальных видов двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения	1							
2. Особенности организации экстремальных видов двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения			1					

3. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							2	
Всего	30		44				70	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Евсеев С. П., Аксенова О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений по специальностям 022500- "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323- "Адаптивная физическая культура"(Москва: Советский спорт).
2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"(Москва: Спорт).
3. Евсеева О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник(Москва: Спорт-Человек).
4. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры: учебник для высших и средних профессиональных учебных заведений по специальности 022500 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 0323 - Адаптивная физическая культура: [в 2-х т.](Москва: Советский спорт).
5. Балашова В. Ф. Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине "Теория и организация адаптивной физической культуры": учебное пособие для специальности 032102 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"(Москва: Физическая культура).
6. Балашова В. Ф. Теория и организация адаптивной физической культуры. Тестовый контроль знаний: учебное пособие(Москва: Физическая культура).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://e-library.ru>
3. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска